

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Департамент общественных финансов**

**О.А. Полякова, А.С. Ложечко**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ СЕМИНАР)**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,  
(все профили)  
(очная, очно-заочная формы обучения)

**Москва 2021**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего  
образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Департамент общественных финансов**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

М.А. Эскиндаров

«02» июля 2021 г.

**О.А. Полякова, А.С. Ложечко**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ СЕМИНАР)**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»  
(для всех профилей)

*Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета  
протокол № 11 от «30» июня 2021 г.*

*Одобрено Департаментом общественных финансов  
протокол № 12 от «26» мая 2021 г.*

**Москва 2021**

**УДК 336(073)**  
**ББК 65.261я73**  
**П 54**

**Рецензенты:**

*Соляникова С.П.*, кандидат экономических наук, доцент.

*Горлова О.С.*, кандидат экономических наук, доцент.

Полякова О.А., Ложечко А.С. Программа научно-исследовательской работы (учебно-научного семинара) для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» (для всех профилей) (очная, очно-заочная формы обучения), 2021. – 28 с.

В программе научно-исследовательской работы (учебно-научного семинара) определен перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР, место НИР в структуре образовательной программы «Экономика и финансы», объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы, содержание НИР, учебно-методическое и информационное обеспечение.

*Учебное издание*

**Полякова Ольга Александровна**  
**Ложечко Александр Сергеевич**

**Научно-исследовательская работа (учебно-научный семинар)**

Компьютерный набор, верстка: Полякова О.А., Ложечко А.С.

Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл.п.л. 1,4 Изд. № - 2018. Тираж \_\_\_\_\_ экз.

Отпечатано в Финансовом университете

© О.А. Полякова, А.С. Ложечко 2021

© Финуниверситет, 2021

## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	10
5.1. Содержание научно-исследовательской работы в форме учебно-научного семинара в бакалавриате. ....	10
5.2. Учебно-тематический план .....	14
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	15
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.....	19
7.2. Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной .....	19
7.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	22

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем .....	26
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения .....	26
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	26
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации. ....	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

## 1. Наименование дисциплины

Научно-исследовательская работа (учебно-научный семинар)

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы».

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	<i>Знать:</i> современные концепции, модели ведущих научных школ Финансового университета и направления развития экономической и финансовой науки  <i>Уметь:</i> анализировать экономические явления и процессы с использованием различных инструментов и методов
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономической проблемы.	<i>Знать:</i> современные проблемы социально-экономического развития России  <i>Уметь:</i> анализировать и систематизировать предпосылки возникновения современных проблем социально-экономического развития России
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками	<i>Знать:</i> основные направления экономической политики России  <i>Уметь:</i> использовать различные источники научных знаний и экономической информации, в том

		научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	числе для анализа основных направлений экономической политики России.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и интерпретации информации  <i>Уметь:</i> описывать состав и структурировать информацию, необходимую для проведения анализа
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	<i>Знать:</i> логику научного исследования  <i>Уметь:</i> выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификации групп.	<i>Знать:</i> признаки классификации объектов  <i>Уметь:</i> идентифицировать общие свойства объектов и составлять их классификации
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других	<i>Знать:</i> подходы к систематизации научных фактов  <i>Уметь:</i> аргументированно делать собственные выводы на основе результатов исследования

		участников деятельности.	
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	<p><i>Знать:</i> принципы и приемы системного описания научной проблемы</p> <p><i>Уметь:</i> аргументированно изложить свою точку зрения</p>
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижений	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	<p><i>Знать:</i> как сформулировать проблему</p> <p><i>Уметь:</i> системно описать проблемную ситуацию</p>
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	<p><i>Знать:</i> принципы формулировки цели и задач исследования</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать цель и задачи управления</p>
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	<p><i>Знать:</i> методы научного анализа</p> <p><i>Уметь:</i> формировать критерии и обосновать выбранное решение</p>
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	<p><i>Знать:</i> как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов</p> <p><i>Уметь:</i> оценить критически последствия принимаемых решений</p>
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и	<p><i>Знать:</i> приемы индукции и дедукции, анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования</p>



		агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	<i>Уметь:</i> решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	<i>Знать:</i> логику и последовательность проведения научного исследования  <i>Уметь:</i> аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа в форме учебно-научного семинара (далее – НИР, УНС) является частью «Блока 2. Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)» учебных планов подготовки бакалавров по направлению подготовки «Экономика» (образовательная программа «Экономика и финансы»). Профили: «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль и казначейское дело», «Финансовый рынки и финтех», «Финансы и банковское дело», «Управление финансовыми рисками и страхование», «Бизнес и финансы в социальной сфере», «Финансы и управление финансовыми активами», «Финансы и инвестиции» (очная, очно-заочная форма обучения). Реализация НИР со второго семестра первого курса и на последующих курсах основывается на следующих знаниях и умениях:

**Знания:** основных теорий в предметной области; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных баз знаний.

**Умения:** работать с научными источниками и базами знаний в предметной области, применять навыки обработки научной информации, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования.

Реализация НИР во втором семестре базируется на дисциплине «Финансовый университет: история и современность», в третьем семестре – на дисциплине «Тренинг командообразования и групповой работы».

#### **4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы (учебно-научного семинара) в бакалавриате составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в т.ч. во 2, 3 и 4 семестрах – по 1 зачетной единице (36 часов). Вид промежуточной аттестации в каждом семестре - зачет. Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательной программы «Экономика и финансы»:

*профилей «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль и казначейское дело», «Финансовый рынки и финтех», «Финансы и банковское дело», «Управление финансовыми рисками и страхование», «Бизнес и финансы в социальной сфере», «Финансы и управление финансовыми активами» (очная форма обучения, прием 2021 г.) / профиля «Финансы и инвестиции» (очно-заочная форма обучения, прием 2021 г.), профилей «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовые рынки и банки» (очно-заочная форма обучения, прием 2021 г., ИОО)*

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	1 курс	2 курс	
		Семестр (модуль) 2 семестр (в часах)	Семестр (модуль) 3 семестр (в часах)	Семестр (модуль) 4 семестр (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3/108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>30/18</b>	<b>10/6</b>	<b>10/6</b>	<b>10/6</b>
<i>Лекции</i>	<i>12/6</i>	<i>4/2</i>	<i>4/2</i>	<i>4/2</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>18/12</i>	<i>6/4</i>	<i>6/4</i>	<i>6/4</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>78/90</b>	<b>26/30</b>	<b>26/30</b>	<b>26/30</b>
Вид промежуточной аттестации	-	Зачет	Зачет	Зачет

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание научно-исследовательской работы в форме учебно-научного семинара в бакалавриате.**

#### **Тема 1. Научные исследования: основные понятия.**

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования. Основные понятия основ научных исследований.

Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний в области экономики, финансов и инвестиций.

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, оценка степени разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.

#### **Тема 2. Научные публикации, их чтение и реферирование**

Информация, необходимая для научного исследования, и ее достоверность. Методы сбора и поиска научной и статистической информации.

Основные виды носителей научной и статистической информации. Виды и методы поиска научной и статистической информации. Виды каталогов и указателей. Последовательность поиска документальных источников информации и работа с источниками. Организация справочно-информационной деятельности.

Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативной правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система Антиплагиат ВУЗ. Самоцитирование. Регулирование использования плагиата в соответствии с локальными актами Финуниверситета.

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

Подготовка реферативного обзора по актуальным проблемам финансов государственного и корпоративного сектора, банковского сектора и финансовых рынков, страхования, социальной сферы, государственного финансового контроля и т.д.

### **Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований.**

Основные международные наукометрические базы: Web of Science, Scopus, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer и др. Библиографическая база данных научных публикаций российских учёных и Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Информационно-аналитическая система Science Index для анализа публикационной активности и цитируемости научных организаций.

Совместный проект компаний Clarivate Analytics и Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Инструменты и сервисы, предназначенные для авторов научных публикаций. Импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.

Работа с сервисом «Конструктор данных» на едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» (budget.gov.ru). Поиск информации на официальных сайтах органов государственной власти и местного самоуправления, в базах данных МВФ, Всемирного банка, ОЭСР, Федерального казначейства, Bloomberg, Thomson Reuters, Amadeus, RUSLANA, Спарк и др. Роль функционирования краудфандинговых платформ в работе с информационными системами. Информационные ресурсы Финансового университета.

#### **Тема 4. Качественные и количественные методы анализа в проектной работе.**

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.

Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.

Виды данных (неструктурированные данные, временные ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов и иные методы. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Применение современных информационных технологий для анализа данных.

Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.

Проектная работа в Финансовом университете. Основные этапы групповой проектной работы: определение состава команд для выполнения группового исследовательского проекта, распределение ролей между членами команды, выбор

направления и (или) темы группового исследовательского проекта, определение количественных и качественных методов проведения исследования, планирование работы, промежуточный контроль выполнения группового исследовательского проекта, защита групповых исследовательских проектов.

## **Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование**

Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.

Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Основы написания текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

Выводы. Стиль научной статьи. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов.

Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

## **Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования**

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point и других программах. Размещение презентации в онлайн сервисах.

## 5.2. Учебно-тематический план

Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательной программы «Экономика и финансы»:

*профилей «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль и казначейское дело», «Финансовый рынки и финтех», «Финансы и банковское дело», «Управление финансовыми рисками и страхование», «Бизнес и финансы в социальной сфере», «Финансы и управление финансовыми активами» (очная форма обучения, прием 2021 г.) / профиля «Финансы и инвестиции» (очно-заочная форма обучения, прием 2021 г.), профилей «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовые рынки и банки» (очно-заочная форма обучения, прием 2021 г., ИОО)*

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				СР	
			Общая	Л	ПЗ	Занятия в ИФ		
Второй семестр								
1.	Тема 1. Научные исследования: основные понятия	36/36	4/3	2/1	2/2	1/1	13/15	Опрос, дискуссия, подготовка реферативного обзора
2.	Тема 2. Научные публикации, их чтение и реферирование	36/36	6/3	2/1	4/2	2/1	13/15	Опрос, дискуссия, подготовка реферативного обзора
Третий семестр								
3.	Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований.	36/36	4/3	2/1	2/2	1/1	13/15	Опрос, дискуссия, подготовка группового исследовательского проекта
4.	Тема 4. Качественные и количественные методы анализа в проектной работе.	36/36	6/3	2/1	4/2	2/1	13/15	Опрос, дискуссия, подготовка группового исследовательского проекта
Четвертый семестр								
5.	Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование	36/36	6/3	2/1	4/2	2/1	13/15	Опрос, дискуссия, написание научной статьи
6.	Тема 6. Публичное выступление и презентация	36/36	4/3	2/1	2/2	1/1	13/15	Опрос, дискуссия, написание научной статьи

	результатов исследования							
	<b>Итого в часах (Итого в %)</b>	<b>108/108 (100)</b>	<b>30/18 (28/17)</b>	<b>12/6 (11/6)</b>	<b>18/12 (17/11)</b>	<b>9/6 (50/50)</b>	<b>78/90 (72/83)</b>	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательной программы «Экономика и финансы»:

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Научные исследования: основные понятия	Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок. <b>Интерактив (50%):</b> Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования. <b>Рекомендованные источники:</b> Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5; Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).	Опрос, дискуссия, подготовка реферативного обзора
Тема 2. Научные публикации, их чтение и реферирование	Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы. Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи. Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата. Подготовка реферативного обзора по актуальным проблемам финансов государственного и корпоративного сектора, банковского сектора и финансовых рынков, страхования, социальной сферы, государственного финансового контроля и т.д. <b>Интерактив (50%):</b> Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования. <b>Рекомендованные источники:</b> Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5; Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).	Опрос, дискуссия, подготовка реферативного обзора
Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований.	Работа с сервисом «Конструктор данных» на едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» (budget.gov.ru). Поиск информации на официальных сайтах органов государственной власти и местного самоуправления, в базах данных МВФ, Всемирного банка, ОЭСР, Федерального казначейства,	Опрос, дискуссия, подготовка группового исследовательского проекта



	<p>Bloomberg, Thomson Reuters, Amadeus, RUSLANA, Спарк и др. Роль функционирования краудфандинговых платформ в работе с информационными системами.</p> <p><b>Интерактив (50%):</b> Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования.</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b>          Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5;          Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).</p>	
Тема 4. Качественные и количественные методы анализа в проектной работе.	<p>Проектная работа в Финансовом университете. Основные этапы групповой проектной работы: определение состава команд для выполнения группового исследовательского проекта, распределение ролей между членами команды, выбор направления и (или) темы группового исследовательского проекта, определение количественных и качественных методов проведения исследования, планирование работы, промежуточный контроль выполнения группового исследовательского проекта, защита групповых исследовательских проектов.</p> <p><b>Интерактив (50%):</b> Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования.</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b>          Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5;          Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).</p>	Опрос, дискуссия, подготовка группового исследовательского проекта
Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование	<p>Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Основы написания текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.</p> <p>Составление библиографии и ее структурирование по разделам.</p> <p><b>Интерактив (50%):</b> Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования.</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b>          Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5;          Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).</p>	Опрос, дискуссия, написание научной статьи
Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования	<p>Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.com. Размещение презентации в онлайн сервисах.</p> <p><b>Интерактив (50%):</b> Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования.</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b>          Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5;          Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).</p>	Опрос, дискуссия, написание научной статьи

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательной программы «Экономика и финансы».

Наименование темы	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Научные исследования: основные понятия	<p>Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования. Основные понятия основ научных исследований.</p> <p>Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний в области экономики, финансов и инвестиций.</p> <p>Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, оценка степени разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.</p>	<p>Разбор теоретических вопросов по теме, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц.</p> <p>Работа над реферативным обзором.</p>
Тема 2. Научные публикации, их чтение и реферирование	<p>Информация, необходимая для научного исследования, и ее достоверность. Методы сбора и поиска научной и статистической информации.</p> <p>Основные виды носителей научной и статистической информации. Виды и методы поиска научной и статистической информации. Виды каталогов и указателей. Последовательность поиска документальных источников информации и работа с источниками. Организация справочно-информационной деятельности. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.</p> <p>Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативной правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др.</p> <p>Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система Антиплагиат ВУЗ. Самоцитирование. Регулирование использования плагиата в соответствии с локальными актами Финуниверситета.</p>	<p>Разбор теоретических вопросов по теме, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц.</p> <p>Подготовка к защите реферативного обзора.</p>
Тема 3. Информационное обеспечение	<p>Основные международные наукометрические базы: Web of Science, Scopus, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer и др. Библиографическая база данных научных публикаций российских учёных и</p>	<p>Регистрация на сайте eLIBRARY.RU, изучение возможностей</p>

научных исследований.	<p>Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Информационно-аналитическая система Science Index для анализа публикационной активности и цитируемости научных организаций.</p> <p>Совместный проект компаний Clarivate Analytics и Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.</p> <p>Инструменты и сервисы, предназначенные для авторов научных публикаций. Импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.</p> <p>Информационные ресурсы Финансового университета.</p>	<p>наукометрических баз данных, построение сводных таблиц.</p> <p>Работа над групповым исследовательским проектом (проектная работа).</p>
Тема 4. Качественные и количественные методы анализа в проектной работе.	<p>Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.</p> <p>Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.</p> <p>Виды данных (неструктурированные данные, временный ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов и иные методы. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Применение современных информационных технологий для анализа данных.</p> <p>Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.</p>	<p>Работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц (характеристика различных методов качественного и количественного анализа).</p> <p>Подготовка к защите группового исследовательского проекта (проектная работа).</p>
Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование	<p>Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.</p> <p>Выводы. Стиль научной статьи. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов.</p>	<p>Работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц.</p> <p>Написание научной статьи.</p>
Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования	<p>Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.</p> <p>Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.</p>	<p>Работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц.</p> <p>Подготовка к защите научной статьи.</p>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## **7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

## **7.2. Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной**

<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы и примеры оценочных средств</b>
ПКН-1. Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	<p><b>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</b></p> <p>Задание № 1. Перечислите научные школы Финансового факультета Финансового университета. Укажите основные направления научных исследований, проводимых представителями данных школ.</p> <p>Задание № 2. Перечислите современные экономические и финансовые концепции и мнения представителей ведущих научных школ по проблеме, исследованной в групповом проекте.</p> <p>Задание № 3. Составьте сводную таблицу по ключевым понятиям, явлениям и процессам, исследованным в рамках подготовленной научной статьи.</p> <p><b>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономической проблемы.</b></p> <p>Задание № 1. Перечислите проблемы социально-экономического развития России, проанализированные в статьях, которые были использованы для подготовки реферативного обзора.</p> <p>Задание № 2. Укажите предпосылки возникновения социально-экономических проблем, исследованию которых посвящен групповой исследовательский проект.</p> <p>Задание № 3. Составьте ментальную карту современных экономических процессов, происходящих в России, которые могут быть затронуты при реализации предложений, выдвинутых вами в рамках подготовленной научной статьи.</p> <p><b>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</b></p>

	<p>Задание № 1. Перечислите составные элементы экономической политики России, цели и задачи.</p> <p>Задание № 2. Перечислите основные источники информации (базы данных, базы научного цитирования, сайты), использованные вами при работе над групповым исследовательским проектом.</p> <p>Задание № 3. Перечислите цели и задачи государственной финансовой политики Российской Федерации.</p>
<p>УК-10.</p> <p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</b></p> <p>Задание № 1. Перечислите методы сбора, обработки и интерпретации информации, использованные на каждом этапе научно-исследовательской работы.</p> <p><b>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.</b></p> <p>Задание № 1. Составьте схему (алгоритм, пошаговую инструкцию) выполнения задания в рамках каждого этапа научно-исследовательской работы.</p> <p>Задание № 2. Приведите примеры закономерностей в социально-экономических процессах в современной России.</p> <p><b>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификации групп.</b></p> <p>Задание № 1. Составьте классификации предмета исследования в рамках каждого этапа НИР.</p> <p>Задание № 2. Приведите примеры классификаций, используемых в нормативных правовых актах и в проанализированных научных работах.</p> <p><b>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</b></p> <p>Задание № 1. Составьте аналитическую записку, в которой приведите мнения ряда ученых по проблеме, исследованной в рамках выполнения НИР. В выводах отразите собственную точку зрения.</p> <p><b>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</b></p> <p>Задание № 1. Приведите примеры использования системного подхода в экономических исследованиях.</p>
<p>УК-11.</p> <p>Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижений</p>	<p><b>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</b></p> <p>Задание № 1. Составьте сводную таблицу, в которой сопоставьте между собой проблемы, исследуемые авторами реферируемых статей, и предлагаемые пути их решения. Проанализируйте статьи, исследующие идентичные проблемы, сопоставьте мнения разных авторов.</p>

	<p>Задание № 2. Проанализируйте статьи, исследующие идентичные проблемы, сравните подходы авторов к описанию проблемной ситуации, определению гипотезы, решению данных проблем.</p> <p><b>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</b></p> <p>Задание № 1. Проанализируйте статьи, исследующие идентичные проблемы, сравните подходы авторов к описанию проблемной ситуации, постановке целей и задач исследования.</p> <p>Задание № 2. Определите проблемы управления финансами в рамках исследуемой проблемной области. Приведите примеры лучшей международной практики по решению таких проблем.</p> <p><b>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.</b></p> <p>Задание № 1. На основе анализа научных статей, необходимых для выполнения задания для УНС, перечислите методы научного анализа, которые были использованы их авторами.</p> <p>Задание № 2. Составьте ментальную карту (сводную таблицу), в рамках которой составьте классификацию методов научного исследования.</p> <p><b>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</b></p> <p>Задание № 1. Составьте аналитическую записку, в которой отразите возможные последствия (позитивные и негативные) выдвинутых предложений (при выполнении задания по УНС).</p> <p><b>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</b></p> <p>Задание № 1. Приведите примеры использования методов декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза в научных работах, использованных в качестве основы для выполнения задания по УНС.</p> <p>Задание № 2. Подготовьте аналитический отчет, в котором отразите анализ целей долгосрочного развития Российской Федерации, установленных в документах стратегического планирования.</p> <p><b>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</b></p> <p>Задание № 1. В соответствии с полученными от преподавателя темами научных исследований подготовьте сводную таблицу, в которой отразите формулировки целей, задач, методологии исследования, выводов.</p>
--	--

### **7.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Промежуточная аттестация (зачет) проводится:

- во втором семестре – в виде защиты реферативного обзора, подготовленного обучающимися индивидуально под руководством преподавателя;
- в третьем семестре – в виде защиты (в том числе публичной, в рамках студенческих научных мероприятий) групповых исследовательских проектов;
- в четвертом семестре – в виде защиты научной статьи (тезисов), подготовленной обучающимися индивидуально или коллективно под научным руководством преподавателя.

Тематика УНС разрабатывается структурными подразделениями Финансового факультета, утверждается на заседании Ученого совета Финансового факультета и размещается на сайте Финансового факультета.

Тематика УНС предполагает:

- для второго семестра – формирование пула научных статей авторов-представителей научных школ Финансового факультета Финансового университета;
- для третьего семестра – формирование примерного перечня тем групповых исследовательских проектов;
- для четвертого семестра – формирование примерного перечня направлений научных исследований, в рамках которых обучающимися могут быть подготовлены научные статьи (тезисы).

Конкретный формат проведения защиты определяет преподаватель, ведущий аудиторские занятия по УНС. Возможные варианты проведения защиты: защита на последнем семинарском занятии в форме ответов на вопросы преподавателя или публичного выступления, публичное выступление на студенческом научном мероприятии, участие в научной дискуссии, коллоквиум. Иные формы проведения защиты должны быть согласованы преподавателем, ведущим аудиторские занятия по УНС, с руководителем департамента (заведующим кафедрой).

Формой отчетности по УНС является подготовленный обучающимся (обучающимися) отчет по научно-исследовательской работе.

Отчет по научно-исследовательской работе включает в себя:

- титульный лист (Приложение № 1);
- текст отчета.

Отчет в бумажном и (или) электронном виде хранится в департаменте (на кафедре).

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные документы и локальные акты**

1. О науке и государственной научно-технической политике : [Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ] [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Об образовании в Российской Федерации [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ] [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации [Постановление Правительства РФ от 15 июня 2018 г. № 682] [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» [Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 316] [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» [Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377] [Электронный ресурс]. – СПС



«Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **Рекомендуемая литература**

### **а) основная:**

1. Вертакова Ю. В. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по напр. «Экономика» и экон. спец./ Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева. — Москва : КноРус, 2021. — 336 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/938825> (дата обращения: 05.07.2021). — Текст : электронный.
2. Савельев И. И. Методология и методика экономических исследований : учеб.-методич. пособие / И. И. Савельев, Т. А. Искандерова. — Москва : Русайнс, 2020. — 65 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/938704> (дата обращения: 05.07.2021). — Текст : электронный.
3. Ефремова Н. Е. Методы исследований в менеджменте : учеб. пособие / Н. Е. Ефремова ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 204 с. — (Бакалавриат). — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/936279> (дата обращения: 05.07.2021). — Текст : электронный.

### **б) дополнительная:**

1. Сто лет развития. 1919-2019 / авт.-сост.: Я. А. Пляйс, С. Л. Анохина, Т. А. Мирошникова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Международные отношения, 2019. — 696 с. — Текст : непосредственный.
2. Финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр» / Васюнина М. Л., Горлова О. С., Киселева Т. Ю. [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной. — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. — (Бакалавриат). — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/936343> (дата обращения: 05.07.2021). — Текст : электронный.

3. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финуниверситет. — Москва: Дашков и К, 2020. — 1168 с. — ЭБС Znanium.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091195> (дата обращения: 05.07.2021). — Текст : электронный.

4. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы : учеб. пособие / Бычков В. П., Зайцева Е. В., Афанасьева О. Н. [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — Москва : КноРус, 2021. — 325 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/936641> (дата обращения: 05.07.2021). — Текст : электронный.

5. Финансовые рынки + eПриложение : учебник / Чигринская А. П., Чернышова М. В., Сребник Б. В. [и др.] ; под ред. С. В. Брюховецкой, Б. Б. Рубцова. — Москва : КноРус, 2021. — 462 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/936687> (дата обращения: 05.07.2021). — Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [antiplagiat.ru](http://antiplagiat.ru) - система «Антиплагиат.ВУЗ»;
2. [budget.gov.ru](http://budget.gov.ru) - Электронный бюджет;
3. [elib.fa.ru](http://elib.fa.ru) - Электронная библиотека Финансового университета;
4. [fa.ru](http://fa.ru) – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации;
5. [spark-interfax.ru](http://spark-interfax.ru) - Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»;
6. [springer.com](http://springer.com) – Издательство «Springer»;
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека;
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) – Международная база научного цитирования;

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов реализуется в соответствии с приказом

Финансового университета от 11.05.2021 № 1040/о «Об утверждении Методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и методическими рекомендациями, разрабатываемыми департаментами и кафедрами.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с приказом Финансового университета от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Департаментом (кафедрой) могут разрабатываться дополнительные методические рекомендации для отдельных форм проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows, Microsoft Office;
2. Антивирус ESET Endpoint Security;

и др.

### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»;
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
3. Электронные библиотеки BOOK.ru, Znanium.com.

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.**

Указанные средства не используются.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база Финансового университета, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине, включает в себя специальные помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, необходимыми для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов включают в себя библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами необходимой учебной и учебно-методической литературой и иными материалами; медиатеку с выходом в Интернет, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; коворкинги.

Студентам и преподавателям обеспечивается доступ, в том числе удаленный к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской работе.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Департамент общественных финансов Финансового факультета**

ОТЧЕТ  
по научно-исследовательской работе

Выполнил:

студент учебной группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Проверил:

Руководитель НИР:

\_\_\_\_\_  
(ученая степень и/или звание)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Москва 20\_\_ г.